

# ANALÝZA VÝSLEDKŮ NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 9. TŘÍD 2019/20

**Zpráva pro školu**

DOCTRINA - základní škola a mateřská škola, s.r.o.  
(HPVZ)



Právě čtete analytickou zprávu z Národního testování 9. tříd, do kterého se vaše škola zapojila na podzim 2019. V brožuře vám předkládáme souhrnné výsledky za celé šetření a výsledky vaší školy doplněné o srovnání s ostatními zapojenými školami. Výsledky po jednotlivých třídách a předmětech najdete na samostatných listech, abyste je mohli jednoduše rozdat učitelům nebo předmětovým komisím.

Společně s výsledky z Národního testování držíte v ruce i výsledky z dotazníků, které byly jeho součástí. Připravili jsme je pro žáky, učitele, rodiče i ředitele školy. Díky nim zjistíte, co si o některých aspektech školy zapojené strany myslí, jak se ve škole cítí nebo kolik času tráví s přípravou. Odpovědi žáků a rodičů naleznete v této analytické zprávě, souhrnné odpovědi učitelů a ředitelů najdete v samostatném souboru ke stažení ve ScioDatu.

Věříme, že vám analytická zpráva poskytne cenné informace. Přejeme vám a vaší škole jen to nejlepší.

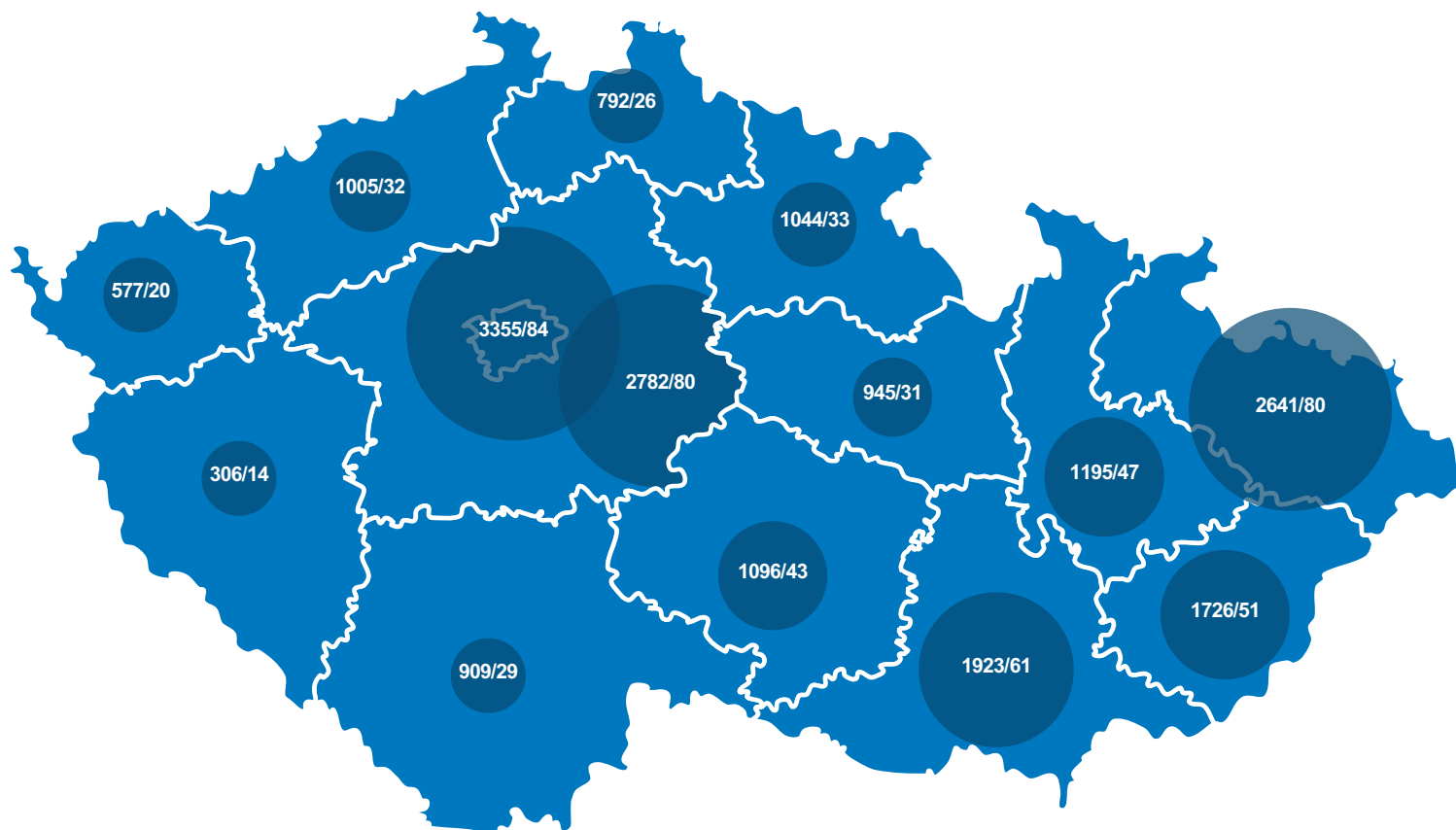
Eliška Hloupá Sovová



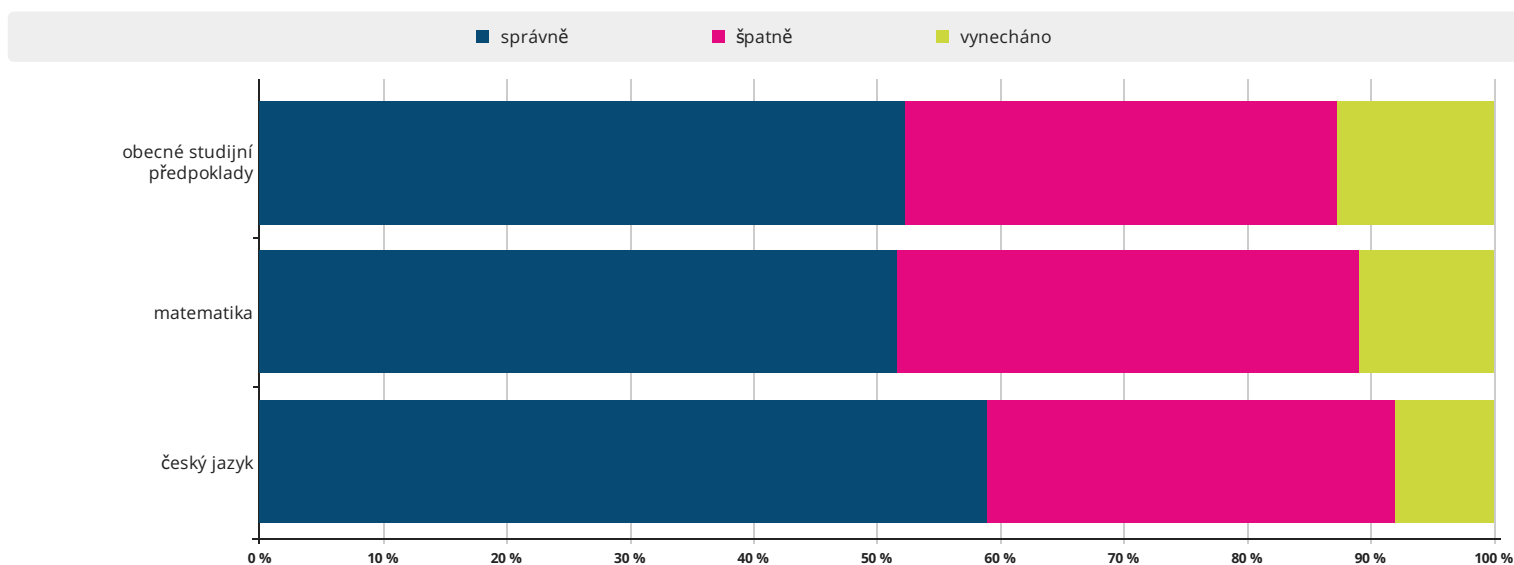
## Souhrnné výsledky za testování

| test                        | základní údaje o testech |            |                   |
|-----------------------------|--------------------------|------------|-------------------|
|                             | reliabilita              | počet úloh | počet testovaných |
| český jazyk                 | 0,837                    | 40         | 18814             |
| matematika                  | 0,821                    | 30         | 18562             |
| obecné studijní předpoklady | 0,903                    | 60         | 18470             |

## Počty zapojených žáků/škol v jednotlivých krajích ČR



## Průměrné odpovědi



**Škola:** HPVZ DOCTRINA - základní škola a mateřská škola, s.r.o., Liberec 1

## Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost
- mluvnice

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- posouzení
- interpretace a získávání informací
- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

## Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- závislosti, vztahy a práce s daty
- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- aplikace
- znalosti
- porozumění

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

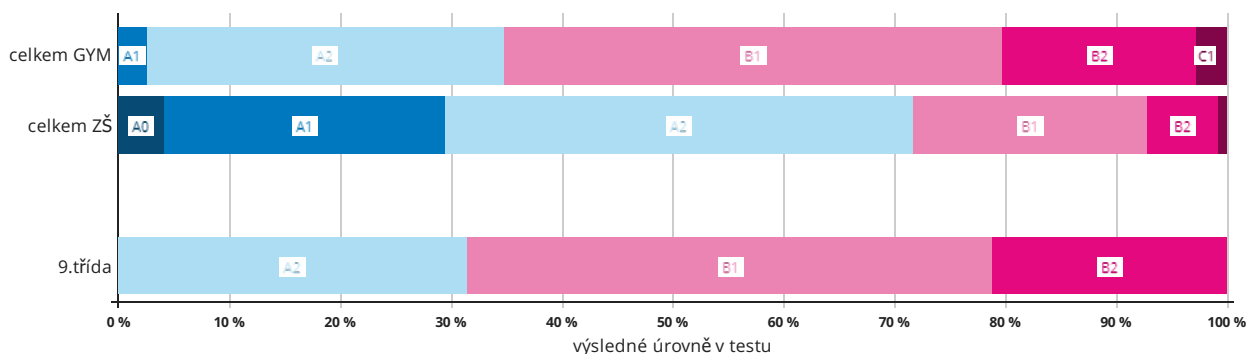
Jak si stojíme mezi ostatními?  
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Výsledky adaptivního testu z Anglického jazyka



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

## Souhrnné výsledky za školu

| Obecné studijní předpoklady |            | celkový průměrný výsledek |                     |                 |       |
|-----------------------------|------------|---------------------------|---------------------|-----------------|-------|
| třída                       | počet žáků | percentil                 | skupinový percentil | čistá úspěšnost | skóre |
| 9.třída                     | 19         | 77                        | 78                  | 63              | 38    |
| celkem škola                | 19         | 77                        | 78                  | 63              | 38    |
| celkem ZŠ                   | 17926      | 49                        | 50                  | 43              | 26    |
| celkem GYM                  | 555        | 78                        | 50                  | 66              | 40    |

| průměrný percentil za části testu |                 |                    | průměrný percentil za dovednosti v testu |                   |                   |                             |                     |                    |                 |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------|------------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------|-----------------|
| verbální část                     | analytická část | kvantitativní část | slovní zásoba                            | orientace v textu | analýza informací | orientace v grafu a tabulce | orientace v obrázku | porovnávání hodnot | číselné operace |
| 71                                | 80              | 70                 | 70                                       | 72                | 76                | 80                          | 65                  | 75                 | 66              |
| 71                                | 80              | 70                 | 70                                       | 72                | 76                | 80                          | 65                  | 75                 | 66              |
| 51                                | 50              | 50                 | 52                                       | 54                | 52                | 52                          | 55                  | 53                 | 52              |
| 77                                | 76              | 74                 | 78                                       | 74                | 74                | 76                          | 74                  | 74                 | 72              |

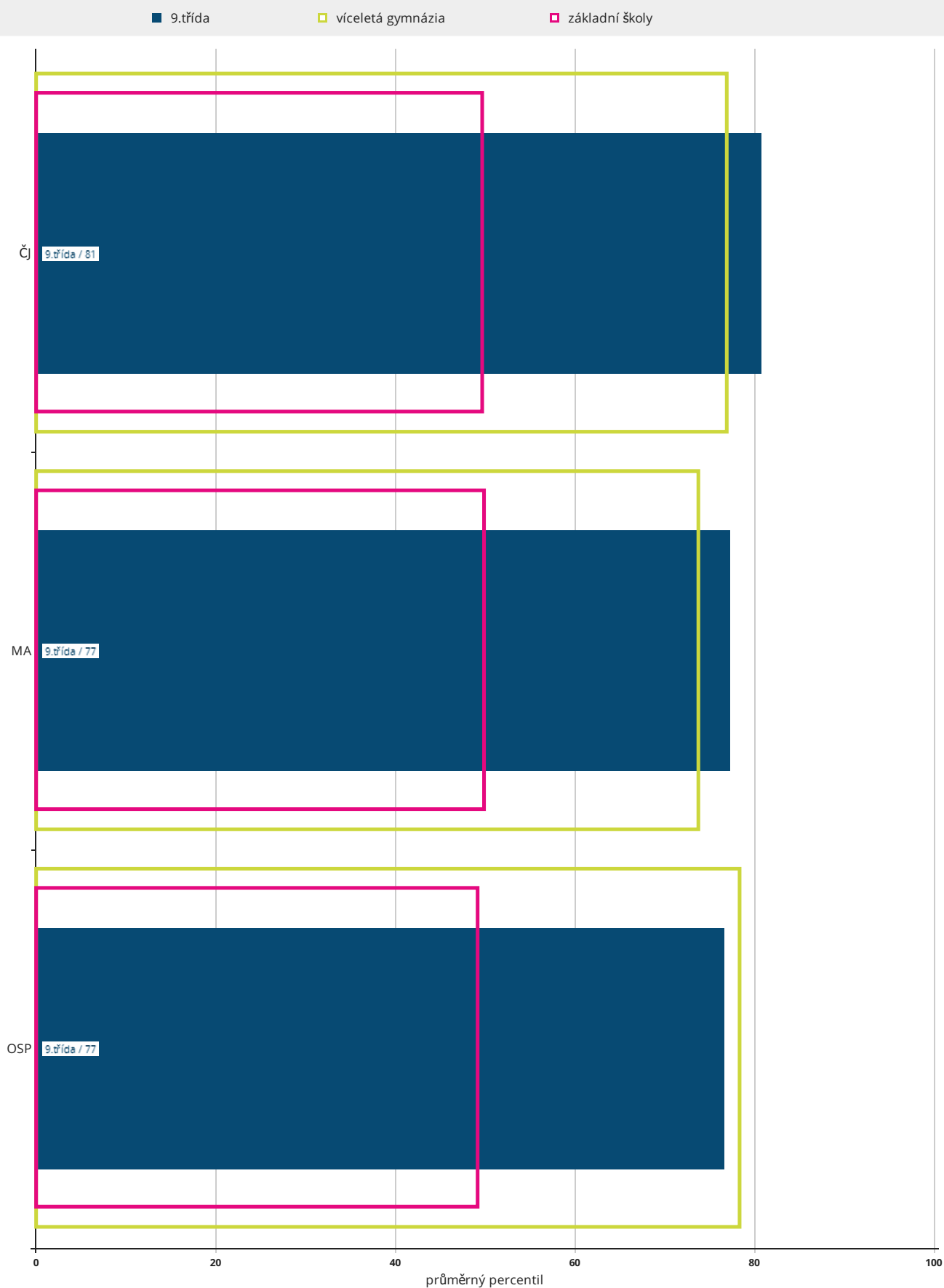
| Matematika   |            | celkový průměrný výsledek |                     |                 |       |
|--------------|------------|---------------------------|---------------------|-----------------|-------|
| třída        | počet žáků | percentil                 | skupinový percentil | čistá úspěšnost | skóre |
| 9.třída      | 19         | 77                        | 78                  | 66              | 20    |
| celkem škola | 19         | 77                        | 78                  | 66              | 20    |
| celkem ZŠ    | 18024      | 50                        | 51                  | 43              | 13    |
| celkem GYM   | 549        | 74                        | 51                  | 63              | 19    |

| průměrný percentil za části testu |                               |                                   |                                         | průměrný percentil za dovednosti v testu |            |          |
|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|------------|----------|
| číslo a proměnná                  | geometrie v rovině a prostoru | závislosti, vztahy a práce s daty | nestandardní aplikační úlohy a problémy | znalosti                                 | porozumění | aplikace |
| 74                                | 75                            | 78                                | 78                                      | 79                                       | 73         | 78       |
| 74                                | 75                            | 78                                | 78                                      | 79                                       | 73         | 78       |
| 51                                | 51                            | 55                                | 60                                      | 54                                       | 51         | 51       |
| 73                                | 73                            | 70                                | 75                                      | 74                                       | 70         | 75       |

| Český jazyk  |            | celkový průměrný výsledek |                     |                 |       |
|--------------|------------|---------------------------|---------------------|-----------------|-------|
| třída        | počet žáků | percentil                 | skupinový percentil | čistá úspěšnost | skóre |
| 9.třída      | 19         | 81                        | 82                  | 70              | 28    |
| celkem škola | 19         | 81                        | 82                  | 70              | 28    |
| celkem ZŠ    | 18179      | 50                        | 51                  | 48              | 19    |
| celkem GYM   | 628        | 77                        | 51                  | 67              | 27    |

| průměrný percentil za části testu |                   |                                   | průměrný percentil za dovednosti v testu |           |                                    |
|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|-----------|------------------------------------|
| mluvnice                          | sloh a komunikace | literatura a čtenářská gramotnost | znalosti                                 | posouzení | interpretace a získávání informací |
| 76                                | 79                | 82                                | 73                                       | 83        | 79                                 |
| 76                                | 79                | 82                                | 73                                       | 83        | 79                                 |
| 51                                | 53                | 52                                | 51                                       | 51        | 54                                 |
| 74                                | 76                | 76                                | 73                                       | 76        | 76                                 |

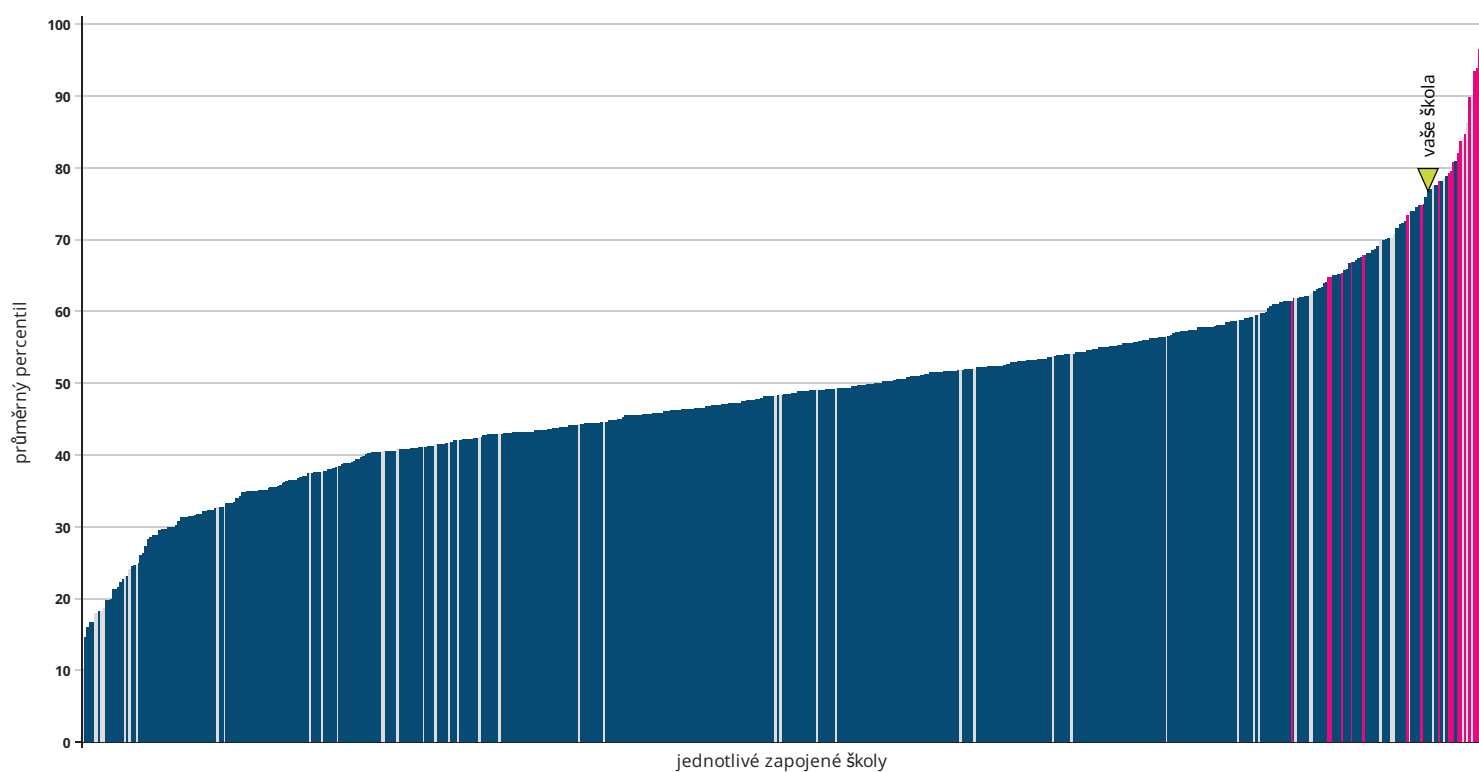
## Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: OSP: 19 / GYM:555 / ZŠ:17926 MA: 19 / GYM:549 / ZŠ:18024 ČJ: 19 / GYM:628 / ZŠ:18179

## Relativní postavení školy v testu OSP

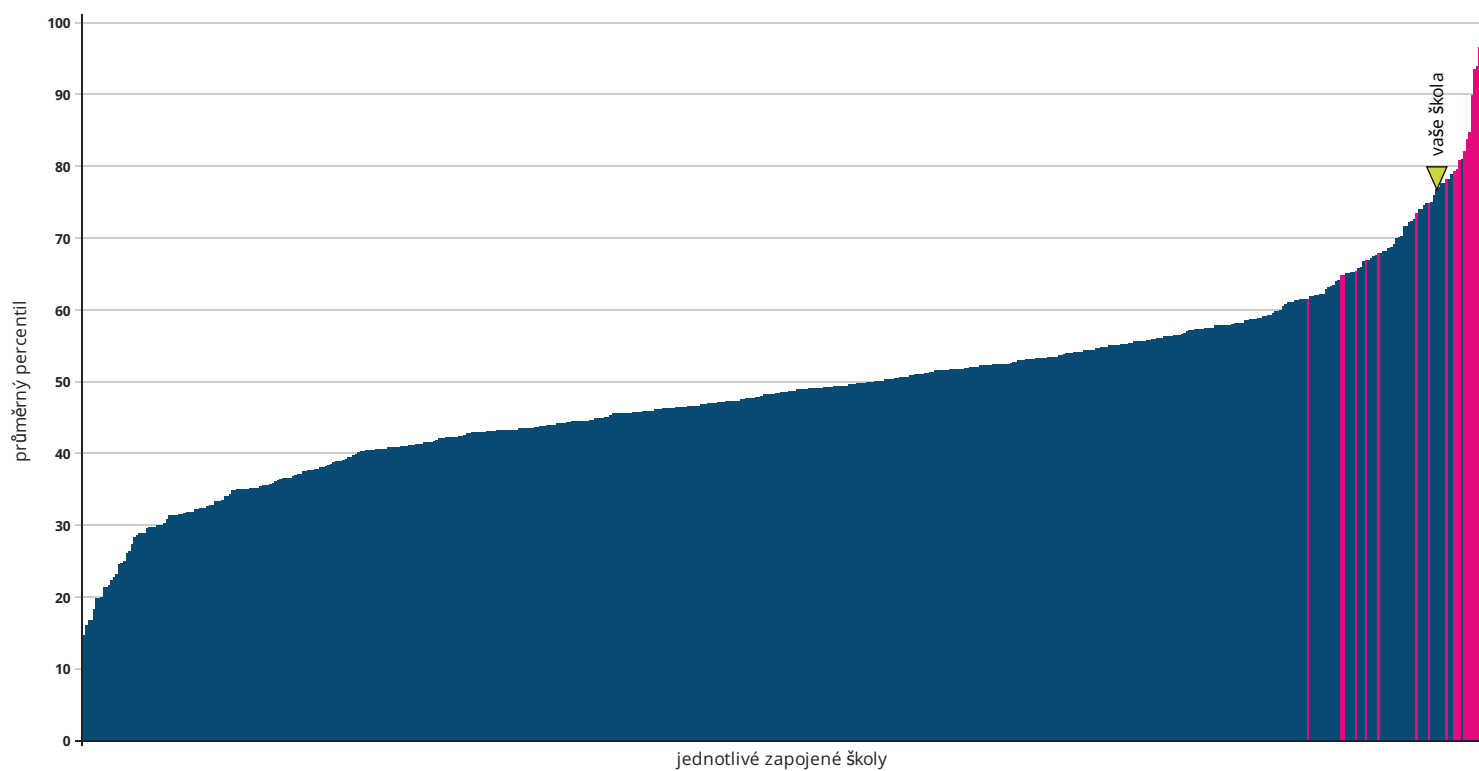
■ základní školy ■ víceletá gymnázia ■ školy s méně než 10 žáky ■ vaše škola



počet škol: základní školy: 536 / víceletá gymnázia: 19 / školy s méně než 10 žáky: 49

## Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky

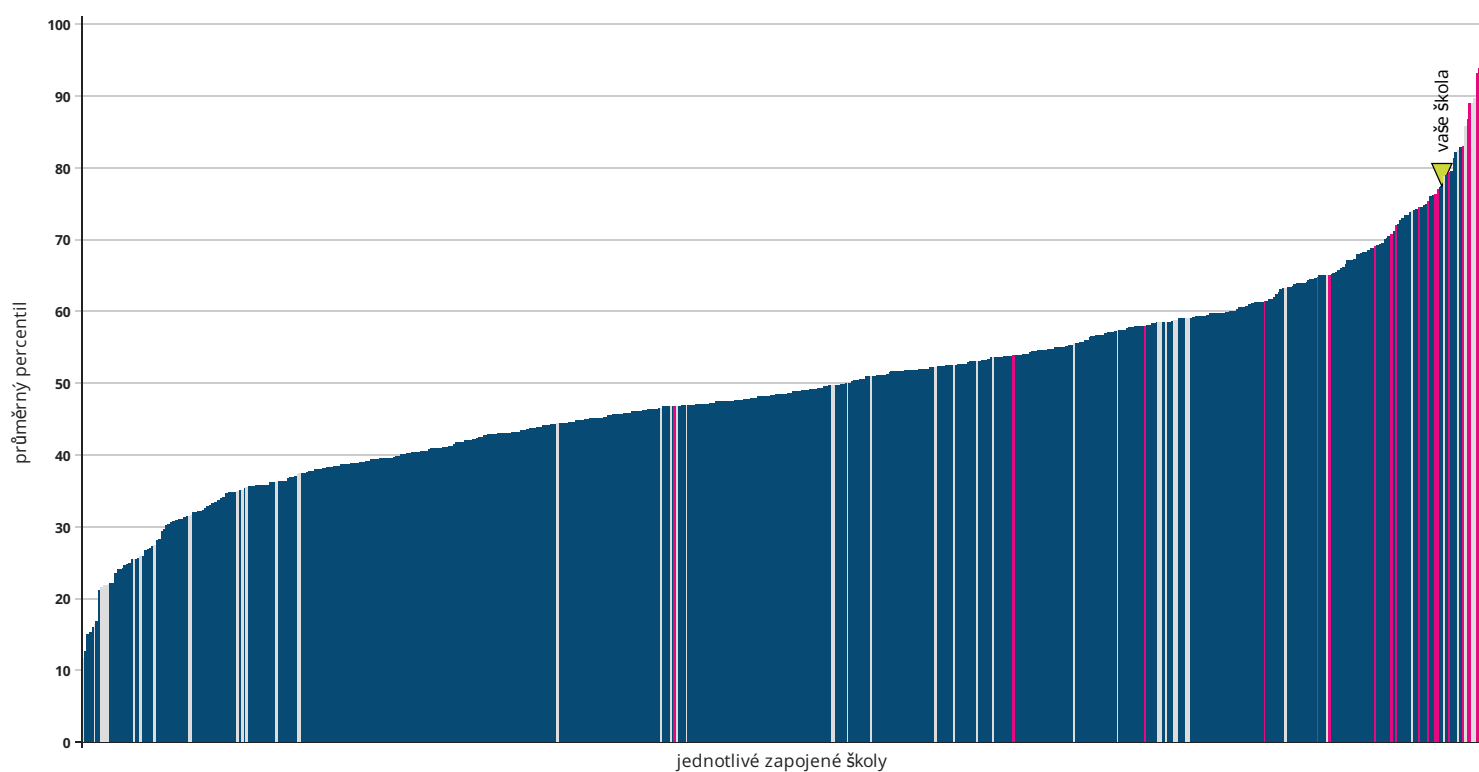
■ základní školy ■ víceletá gymnázia ■ vaše škola



počet škol: základní školy: 536 / víceletá gymnázia: 19

## Relativní postavení školy v testu MA

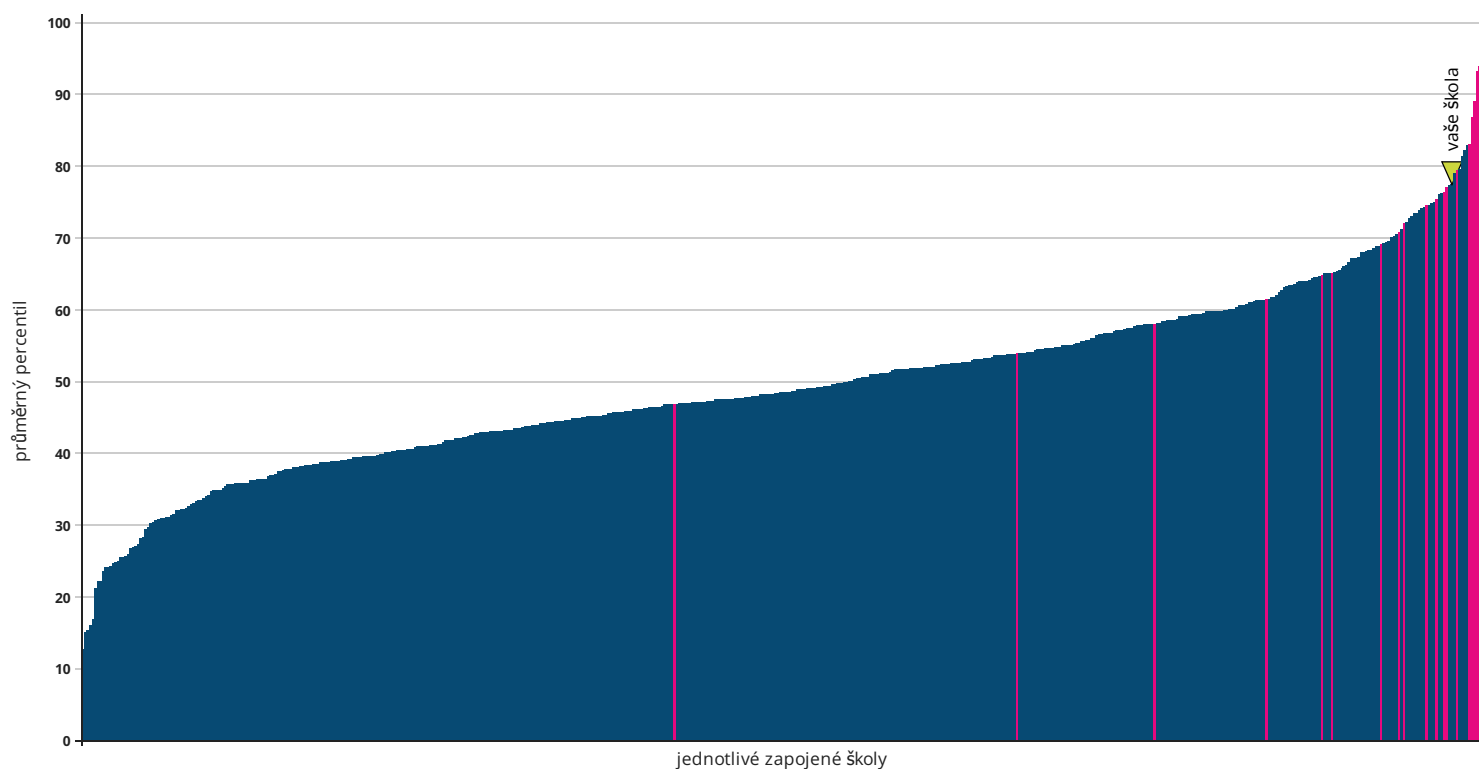
■ základní školy ■ víceletá gymnázia ■ školy s méně než 10 žáky ■ vaše škola



počet škol: základní školy: 541 / víceletá gymnázia: 19 / školy s méně než 10 žáky: 47

## Relativní postavení školy v testu MA – školy s 10 a více žáky

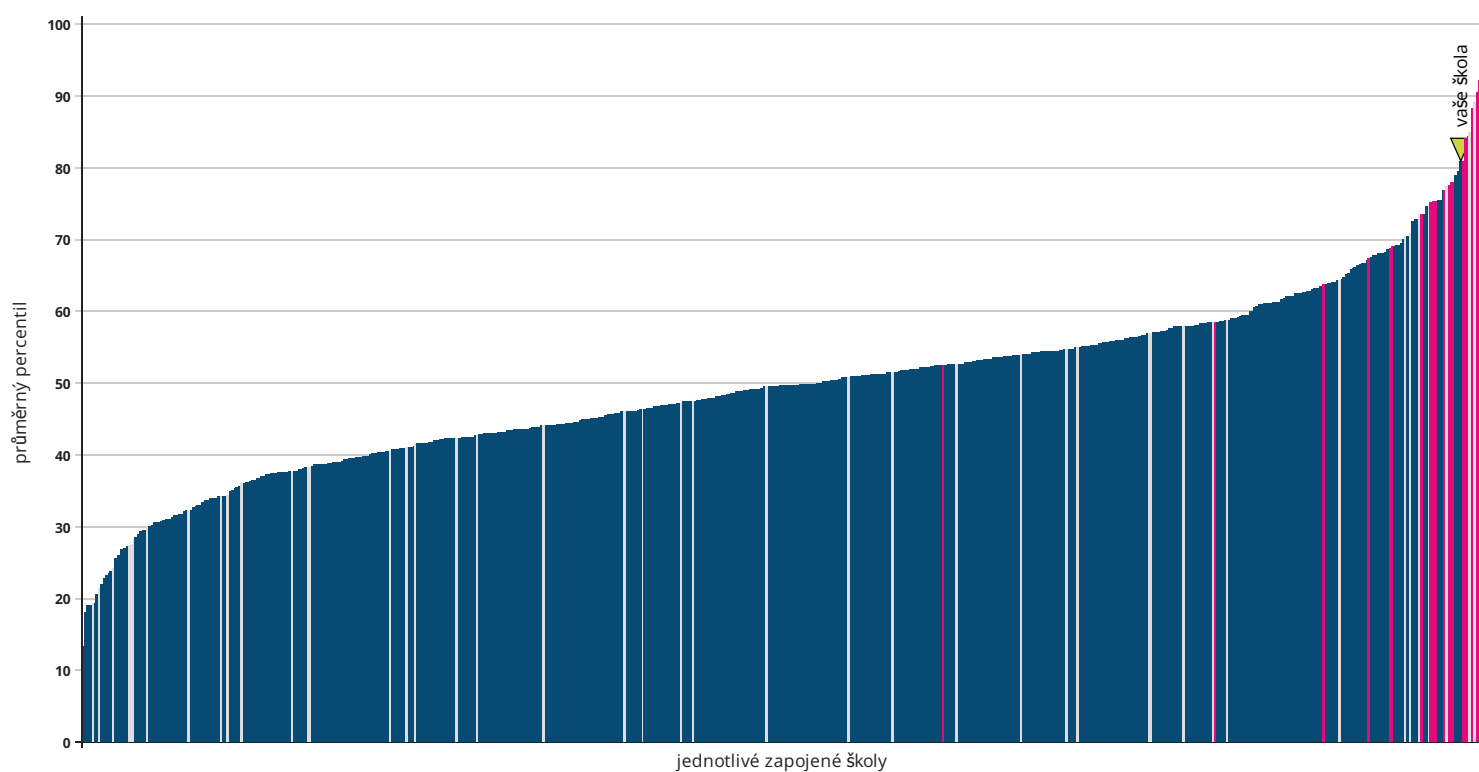
■ základní školy ■ víceletá gymnázia ■ vaše škola



počet škol: základní školy: 541 / víceletá gymnázia: 19

## Relativní postavení školy v testu ČJ

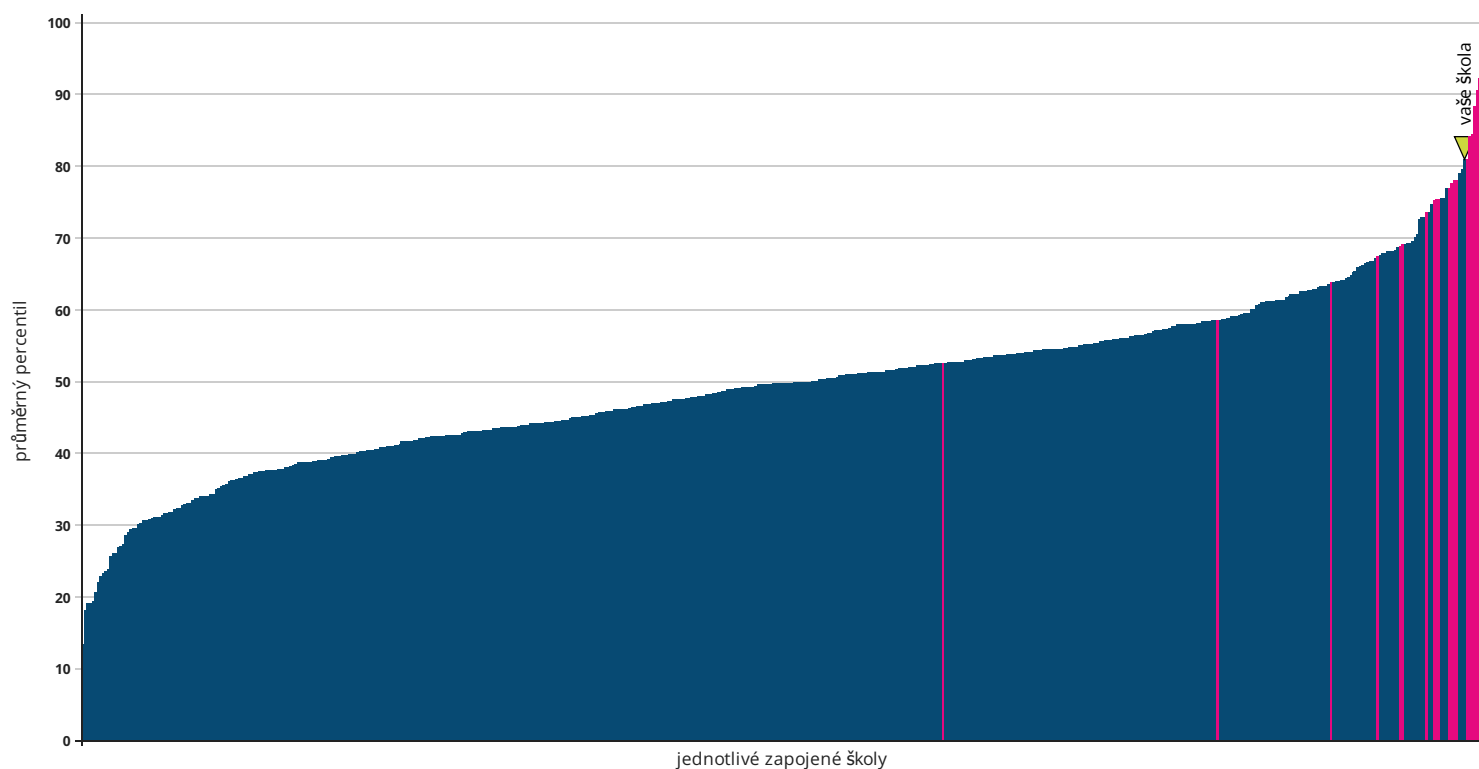
■ základní školy ■ víceletá gymnázia ■ školy s méně než 10 žáky ■ vaše škola



počet škol: základní školy: 546 / víceletá gymnázia: 20 / školy s méně než 10 žáky: 44

## Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky

■ základní školy ■ víceletá gymnázia ■ vaše škola



počet škol: základní školy: 546 / víceletá gymnázia: 20

Součástí Národního testování 6. tříd je i test anglického jazyka Scate. Výsledky testu Scate se liší od výsledků z českého jazyka, matematiky a OSP. Test Scate zkoumá znalosti každého testovaného individuálně. Jeho výsledkem je určení úrovně žáka na škále A0 až C1+. Níže najdete popis jednotlivých kategorií podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

## Kategorie na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A0</b> | Žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace o sobě, své rodině či svých koníčcích. Tyto fráze také dokáže rozpoznat v textu. Začíná rozumět některým výrazům používaným v každodenním životě. Dokáže přečíst a pochopit jednoduché věty a fráze, pokud má potřebnou slovní zásobu a může si text přečíst vícekrát po sobě. V mluveném projevu porozumí výrazům a větám, které zná, pokud jsou vysloveny pečlivě a pomalu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>A1</b> | Žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije, a lidi, které zná. Umí položit jednoduché otázky a zjistit tak informace o jiné osobě (například o místě, kde žije, nebo o věcech, které vlastní). Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvícím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou výpověď zopakovat, a dokáže reagovat na jejich otázky. V textu i mluveném projevu dokáže identifikovat známá slova a věty.<br>Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>A2</b> | Žák umí základními frázemi popsat sebe, svou rodinu, školu, zájmy či okolí. Dokáže v přímé a jednoduché výměně informací stručně popsat rutinní činnosti a své potřeby. Umí vést společenskou konverzaci o známých tématech a reagovat na momentální situaci. Dokáže napsat jednoduché poznámky či zprávy a zvládne i krátký osobní dopis. V jednodušších textech dokáže vyhledat základní informace. Rozumí větám, které se týkají jeho samého, rodiny, nákupů nebo zaměstnání. Porozumí základnímu sdělení, je-li proneseno pomalu a zřetelně.<br>Úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>B1</b> | Žák ovládá fráze a slovní zásobu týkající se běžných témat a oblastí, která ho zajímají, a dokáže o nich i napsat souvislý text. Jazykově si poradí v situacích, které mohou nastat při cestování do ciziny. Umí popsat zážitky, události, sny, naděje a cíle či stručně vysvětlit a zdůvodnit své názory a plány. Zvládne vyprávět příběh, přiblížit obsah knihy či filmu a vylíčit své reakce. Svě zážitky a dojmy dokáže i popsat v osobním dopise. Bez přípravy se může zapojit do hovoru o aktuálních událostech a známých tématech se správným použitím gramatických prostředků. Rozumí hlavním myšlenkám ve spisovném mluveném projevu, týká-li se běžných témat. Pochopí smysl rozhlasového či televizního vysílání s běžným obsahem. B1 je kategorie, ze které vychází maturitní zkouška.                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>B2</b> | Žák bez velké námahy dokáže vést plynulou spontánní konverzaci s rodilým mluvčím. Umí se srozumitelně a podrobně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti jeho zájmu, bez problémů vysvětlí své stanovisko k aktuálním otázkám a dokáže uvést výhody a nevýhody různých řešení. Rozumí textům současné prózy, článkům a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zaujímají konkrétní postoje, i hlavním myšlenkám složitých textů na různá témata včetně odborně zaměřených diskuzí na téma, o které se zajímá. Umí napsat srozumitelné podrobné texty různé formy na rozmanitá témata, obhajovat nebo vyvracet určitý názor. V osobním dopise dokáže vyjádřit emoce či popsat své pocity. Nedopouští se gramatických chyb vedoucích k nedorozumění, většinu svých chyb umí opravit. Rozumí většině televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat a také většině filmů ve spisovném jazyce. Dokáže sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně zná. |
| <b>C1</b> | Žák se umí plynule a pohotově vyjadřovat bez zjevného hledání výrazů, umí jazyk užívat pružně a efektivně pro společenské, akademické a profesní účely. Dokáže se jasně vyjádřit, dobře uspořádat text a podrobně vysvětlit svá stanoviska, rozvíjet konkrétní body a zakončit svou řeč vhodným závěrem. Dokáže dodržovat vysoký stupeň gramatické správnosti, zřídka se dopouští systémových chyb a tyto chyby jsou sotva postřehnutelné, ale pokud se objeví, obvykle je dokáže opravit. Umí volit vhodné fráze a vybírat své formulace tak, že se vyjadřuje jasně a na odpovídající stylové rovině bez nutnosti redukovat to, co chce sdělit. Rozumí širokému rejstříku náročných a dlouhých textů (jak faktografických, tak beletristických), ocení rozdíly v jejich stylu. Porozumí odborným článkům a delším technickým instrukcím, a to i pokud se nevztahují k jeho oboru. Je schopen sledovat film nebo rozhlasové vysílání v anglickém jazyce.                                                             |

Žáci, kteří svým výsledkem v testu SCATE tento rámec přesahují, jsou označeni kategorií C1+, tedy patří do kategorie C1 nebo vyšší.

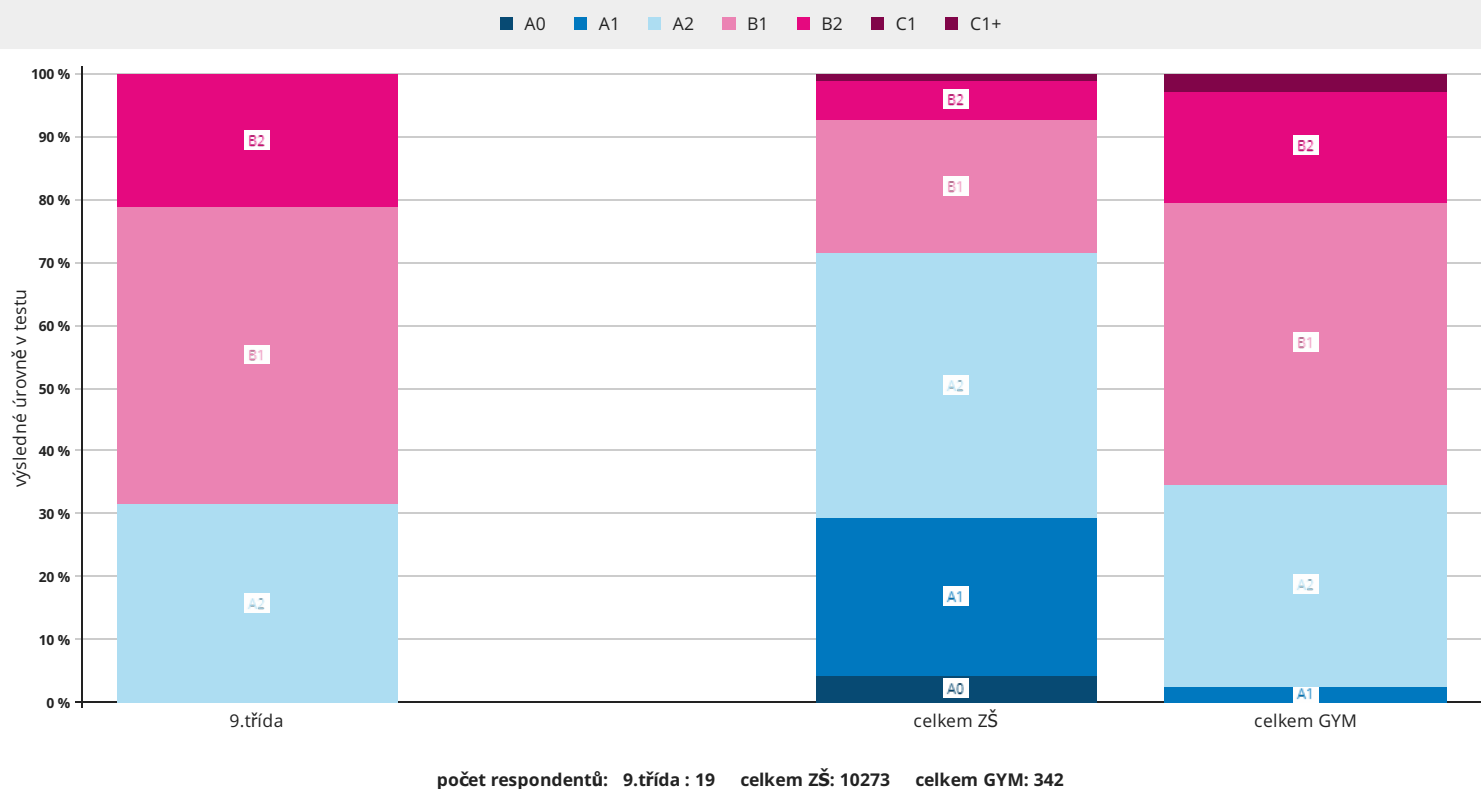
Tento test pracuje s úrovněmi vytvořenými na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. SERRJ je dokument Rady Evropy poskytující obecný základ pro výuku a studium jazyků v celé Evropě. Mimo jiné definuje i úrovně ovládání jazyka, které umožňují měřit pokrok studentů a žáků v každém stadiu učení se jazyku.

Vzhledem k tomu, že ještě předtím, než žák dosáhne úrovně A1, dokáže již při velmi omezeném rozsahu použití jazyka provádět řadu úloh, rozšířili jsme škálu o úroveň A0.

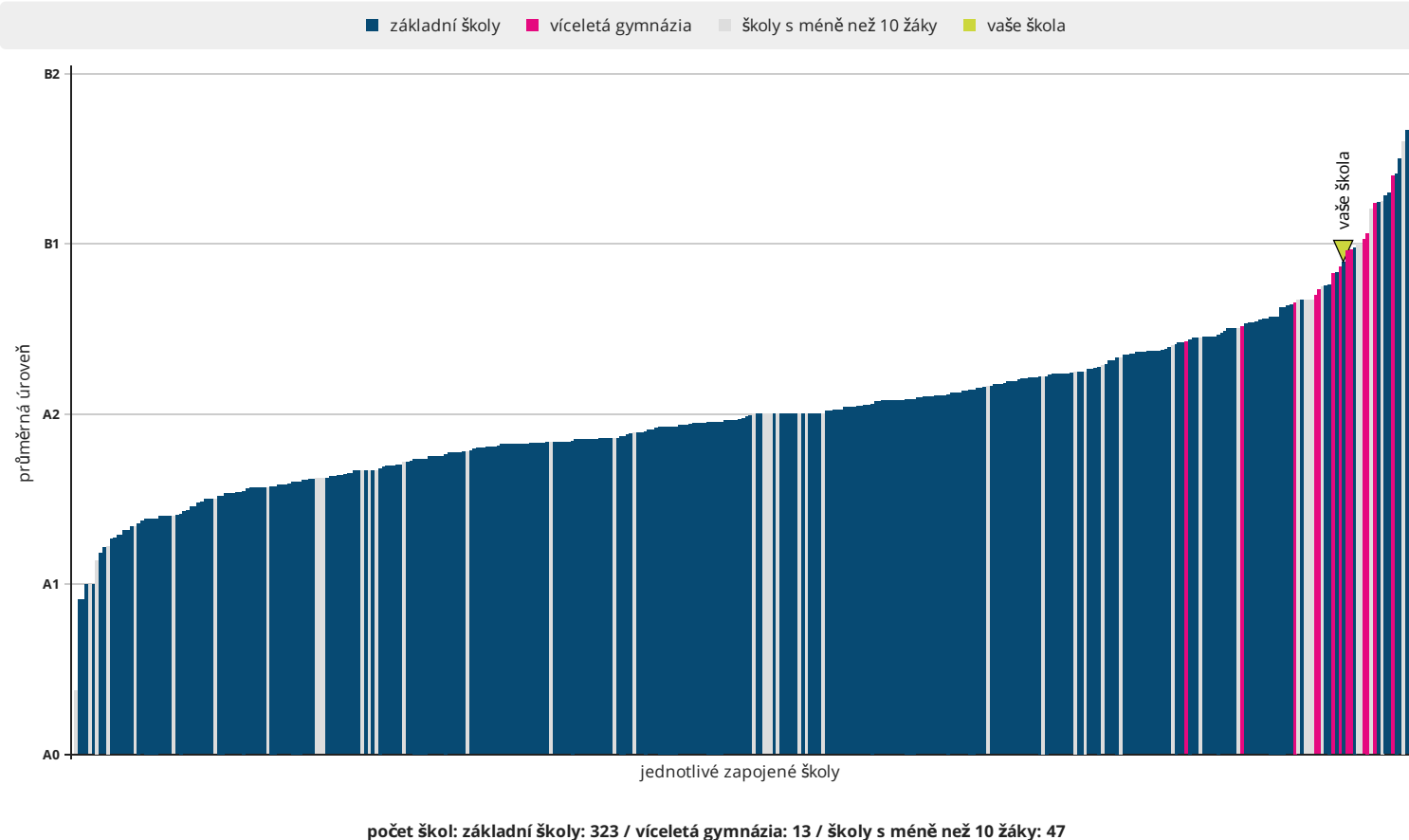
<http://www.msmt.cz/mezinarodni-vztahy/spolecny-evropsky-referencni-ramec-pro-jazyky>

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

### Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ

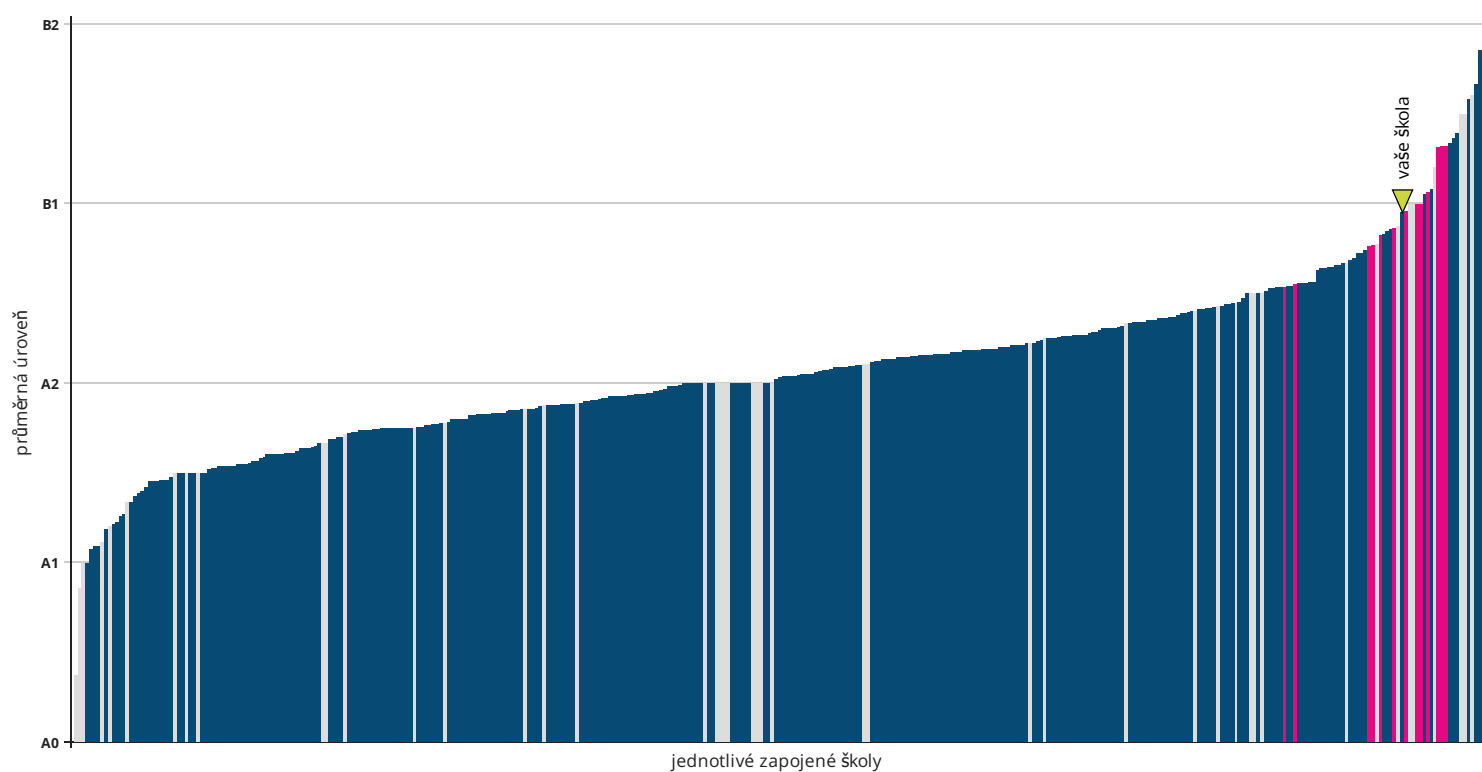


### Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



## Relativní postavení školy v testu AJ - poslech

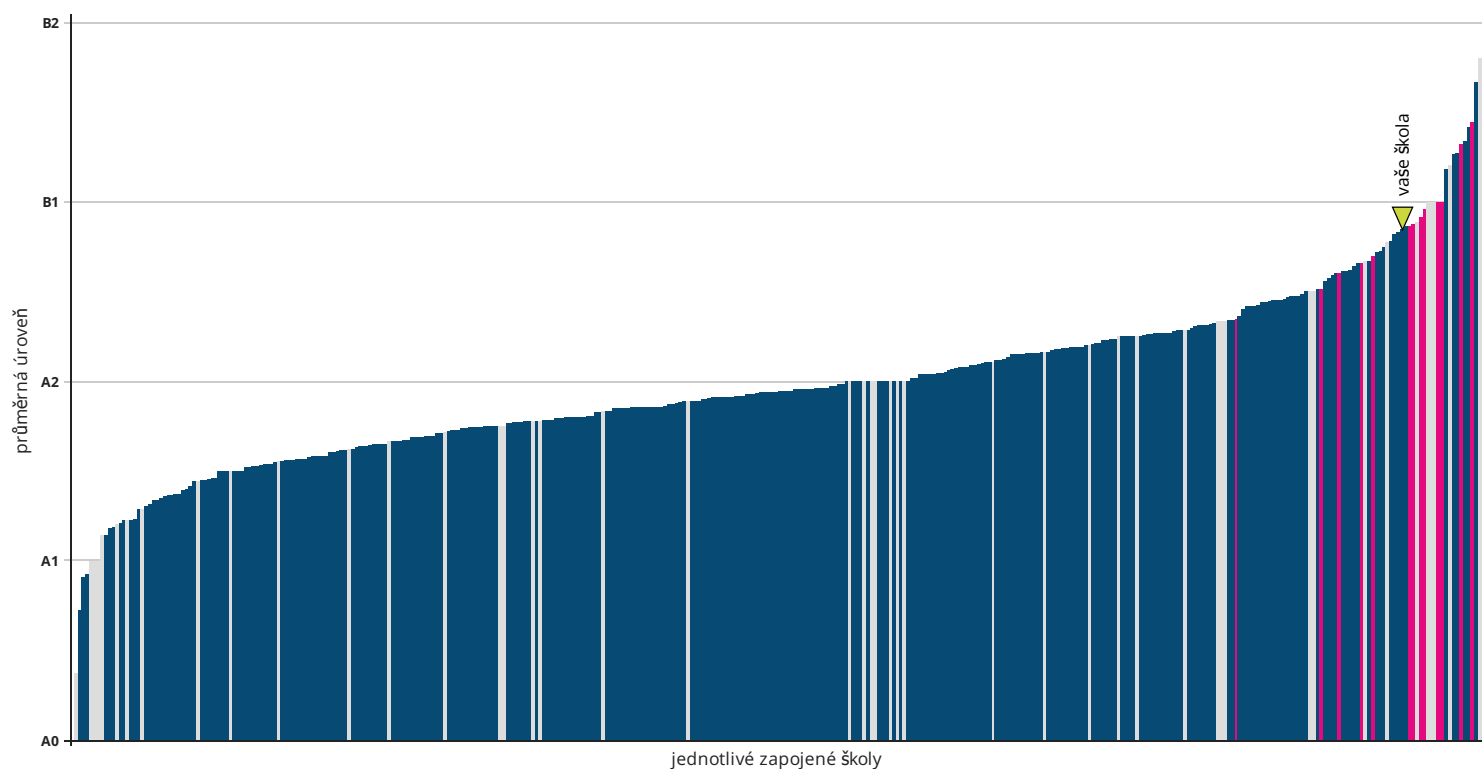
■ základní školy ■ víceletá gymnázia ■ školy s méně než 10 žáky ■ vaše škola



počet škol: základní školy: 323 / víceletá gymnázia: 13 / školy s méně než 10 žáky: 47

## Relativní postavení školy v testu AJ - čtení

■ základní školy ■ víceletá gymnázia ■ školy s méně než 10 žáky ■ vaše škola



počet škol: základní školy: 323 / víceletá gymnázia: 13 / školy s méně než 10 žáky: 47





